

TEMATICA

în vederea admiterii în clasa a VI-a cu predare intensivă a limbii engleze

A. Trunchi comun și extindere

Manual: „Wow” – Editura Oxford University Press

ORGANIZARE TEMATICĂ

- **Copilul despre sine:** însușiri fizice și morale, naționalitate, părțile corpului și îmbrăcămintea, starea sănătății, activități sportive
- **Familia:** membrii familiei, ocupații, hrana
- **Școala:** orar, program școlar, activități școlare, relații cu colegii
- **Copilul și lumea înconjurătoare:** convorbiri telefonice, corespondență, mijloace de transport, cumpărături, activități pentru timpul liber (activități recreative)
- **Lumea fantastică:** personaje de basm, desen animat, film

FUNCȚII COMUNICATIVE

1. a localiza în spațiu
2. a compara calități
3. a descrie persoane
4. a iniția un schimb verbal
5. a cere și a da indicații de orientare
6. a situa în timp, a relata activități: la prezent, la viitor, la trecut
7. a exprima intenții
8. a exprima motive
9. a exprima preferințe

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

I. Gramatica

- **Adjectivul**
grade de comparație la adjective regulate și neregulate
- **Numeralul**
cardinal: 21-100
ordinal: 1-20 și 21-100
- **Verbul**
viitorul cu will (afirmativ, negativ, interogativ), going to (afirmativ, negativ, interogativ)
trecutul verbelor: be, have, can (afirmativ), (negativ, interogativ)
- **Adverbul**
de timp: yesterday, ago, last, tomorrow, next
- **Prepoziția**
between, over, across, above, at.

B. Disciplina opțională

Bibliografie:

„Reading and Writing Targets, vol 1”- Editura Express Publishing

ORGANIZARE TEMATICĂ

Familia: membrii familiei

meserii

însușiri fizice și psihice

sărbători, aniversări

Copilul și lumea înconjurătoare: țări, naționalități

locuri, atracții turistice

mâncăruri și rețete

Activități: activități pentru timpul liber

activități sportive

activități de rutină

excursii

Vremea: anotimpuri

caracteristici climatice.

Animale: denumire, descriere

Incursiuni în lumea artei: filmul, cărțile

FUNCTII COMUNICATIVE

A descrie un obiect, o persoană, un personaj.

A cere, a da, a confirma informații.

A descrie sărbători.

A identifica elemente din mediul înconjurător.

A solicita și oferi informații despre evenimente și activități trecute.

A da și a solicita informații de ordin personal.

A prezenta un punct de vedere.

A nara.

A relata un eveniment.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

1. Substantivul
 - cazul genitiv
 - substantive proprii
 - plurale
2. Verbul
 - BE, HAVE-prezent
 - MUST, SHOULD
 - prezent simplu, trecut simplu
 - prezent continuu
 - GOING TO, viitor simplu
 - imperativ
 - verbe cu prepoziție
3. Adjective
 - posesive
 - grade de comparație
4. Pronume reflexive
5. Adverbe de frecvență
6. Cuvinte de legătură

TEMATICA

în vederea admiterii în clasa a VII-a cu predare intensivă a limbii engleze

A. Trunchi comun și extindere

Manual: „Generation 2000” – Editura MacMillan

ORGANIZARE TEMATICĂ

- **Copilul despre sine:** însușiri fizice și morale, naționalitate, activități sportive, starea sănătății
- **Familia:** membrii familiei, ocupații, hrana, relații familiale
- **Vremea:** caracteristici climaterice
- **Copilul și lumea înconjurătoare:** corespondență, cumpărături, activități pentru timpul liber (activități recreative)
- **Lumea fantastică:** personaje de basm, desen animat, film
- **Cultură și civilizație:** scurte povestiri , traditii si obiceiuri

FUNCTII COMUNICATIVE

1. a cere și a da indicații de orientare
2. a descrie un obiect ,o persoană, un fenomen
3. a iniția o interacțiune verbală
4. a exprima și a cere o opinie
5. a exprima preferințe
6. a cere și a da informații despre cantități
7. a relata un eveniment / experiență trecută
8. a exprima motive

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

numărabile/ nenumărabile

Adjectivul

gradele de comparație ale adjectivelor neregulate

Numeralul

cardinal: 100 – 1000

ordinal 31-100

Verbul

trecutul simplu – afirmativ, negativ, interogativ

Past Continuous

Past Simple vs.Past Continuous

Adverbul
just, ever, never for,since , already

Adverbul

de timp: last ..., ... ago

de mod

B. Disciplina opțională

Bibliografie:

„Reading and Writing Targets, vol 2”- Editura Express Publishing

ORGANIZARE TEMATICĂ

1. **Familia** - însușiri fizice și psihice, sărbători, aniversări
1. **Copilul și lumea înconjurătoare** - locuri, atracții turistice
- corespondenta
2. **Activități** - activități pentru timpul liber, activități sportive, activități de rutină, excursii
4. **Lumea fantastică:** povestiri, carti

FUNCTII COMUNICATIVE

1. **A descrie un obiect, o persoană, un personaj.**
2. **A cere, a da, a confirma informații.**
3. **A descrie sărbători.**
4. **A identifica elemente din mediul înconjurător.**
5. **A solicita și oferi informații despre evenimente și activități trecute.**
6. **A da și a solicita informații de ordin personal.**
7. **A prezenta un punct de vedere.**
8. **A nara.**
9. **A relata un eveniment.**

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

1. **Substantivul** - cazul genitiv, substantive proprii, plurale
2. **Verbul** - BE, HAVE-prezent
- prezent simplu, trecut simplu
- prezent continuu
- GOING TO, viitor simplu
- trecut simplu
3. **Adjective** / posesive, grade de comparație
4. **Adverbe de timp**
5. **Cuvinte de legătură**