



Școala cu Clasele I-VIII Nr.1 „Sfinții Voievozi”
CONSILIUL ELEVILOR
Asociația “Parintii Aproape” a Scolii Nr. 1 “ Sfantii Voievozi”

PROIECT EDUCAȚIONAL DE PARTENERIAT

Profesori - E L E V I - Parinti

„ LA ȘCOALĂ, CU MIC - CU MARE !,,

PARTENERI // A U T O R I :

- Școala cu Cls. I – VIII Nr. 1 „Sfinții Voievozi”
- Consiliul Elevilor , Școala cu Cls. I – VIII Nr. 1 „Sfintii Voievozi”
- Asociația „Parintii Aproape” a Scolii cu Cls. I – VIII Nr. 1 „Sfintii Voievozi”

SLOGANUL PROIECTULUI :

- „Veniți la școală cu încredere, determinare și respect !

SCOPUL:

Proiectul “La școală, cu mic – cu mare” are ca scop creșterea încrederii, a respectului elevilor și al adulților față de școală, ca instituție de formare inițială a cetățenilor din comunitate pentru viitor, fapt ce poate fi sintetizat printr-un citat din lucrarea de pedagogie “Descoperirea copilului” (autor Maria Montessori) :

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Aceasta lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze “.

DATELE DE IDENTIFICARE ALE APLICANTULUI :

Școala cu Clasele I-VIII Nr.1 „Sfinții Voievozi”

Adresa: str. Atelierului nr. 25, sector 1, București , telefon : 021.312.75.72, 021.317.99.16 (si fax) E-mail: sfintiivoievozi@yahoo.com , Web: www.scoala1-sfintiivoievozi.ro
CIF: 20715395,

RO74 TREZ 7015 004X XX00 7647—Trezorerie Sector 1

RO82 RZBR 0000 0600 0977 8263—Raiffeisen Bank , sucursala Grivita

Director : IULIANA SOARE, GSM : 0040734700830, soareiulia1@yahoo.com

Tipul unitatii de invatamant : scoala cu clase I – VIII

Numar total de cadre didactice : 50

Numarul elevilor inmatriculati in anul scolar in curs : 548

Primoniu : Trei corpuri de cladire in aceeasi curte, la aceeasi adresa, respectiv :

- Corp A, scoala cu 18 Sali de clasa si 3 laboratoare
- Corp B, sala de sport standard, tip A
- Corp C, centrul educational cu sala de mese, C.D.I., 2 sali de studiu, 2 dormitoare si cabinet de logopedie

Dotare : laborator AeL, cabinet de integrare europeana, 9 table SMART fixe si una mobile, rizograf, statie radio – scoala, supraveghere video etc.

Asociatia “Parintii Aproape” a Scolii Nr. 1 “Sfintii Voievozi”

Adresa : Str. Atelierului nr. 25, sector 1, Bucuresti, telefon : 021.312.75.72, 021.317.99.16 (fax)

Web: www.scoala1-sfintiivoievozi.ro e-mail : rocsana.simoiu@cfr.ro

CIF : RO 23346730 / 22. 02.2008

CONT : RO87RZBR0000060010218262

RAIFFEISEN BANK Sucursala GRIVITA

Presedinte : ROCSANA SIMOIU, GSM : 0040721289102 , 0040722275208 .

Infintata in ianuarie 2008 prin Hotarare Judecatoreasca

A fost luata in evidenta de catre MECT cu nr. 192 / 02. 07. 2008

Sustine si desfasoara toate proiectele in care Scoala cu Cls. I – VIII Nr. 1 “Sfintii Voievozi”a fost si este implicata.

ARGUMENTUL / JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Deschiderea conducerii școlii și profesionalismul cadrelor didactice au determinat ca școala noastră să fie implicată în foarte multe **proiecte educationale** cu rezultate mai mult sau mai puțin spectaculoase. Dintre proiectele care au demonstrat ca grupuri de copii capabili de performante pot influența devenirea altor colegi, evidențiind încă o dată valorile prieteniei, toleranței, solidarității s-au remarcat „**Sa ne punem amprenta : promovarea limbii prin**

exploatarea radacinilor culturale” (Comenius – bilateral), „Cadru competitiona pentru cresterea competentelor scolare”, Mind – Mosaic” „Impreuna pentru o comunitate bazata pe participare, respect reciproc si sprijin”, „Deschide-ti mintea pentru lume”.

Alte proiecte precum : „**A doua sansa pentru invatamantul primar**”, „**Solutii inovative si oportunitati pentru asigurarea accesului, participarii si succesului scolar in invatamantul obligatoriu - S.O.S.**”, „**Centru de sprijin si adaptare scolara**”, „**Tineri impotriva violentei**”, „**Diminuarea impactului negativ al migratiei economice a parintilor in Italia asupra copiilor ramasi singuri acasa in Romania**”, au scos in evidenta amploarea fenomenului la nivel national, nevoia stringenta de sustinere a acestei categorii de elevi si posibilitatea echilibrarii lor din punct de vedere emotional.

Interacțiunea la orice vârstă, cu atât mai mult în copilărie, ca și deschiderea spre nou și împărtășirea experiențelor personale conduc la formarea și la alegerea unor modele umane și a unei personalități echilibrate, tolerante, deschise spre diversitate.

Având în vedere faptul că societatea, în evoluția sa, implică performanța, iar schimbările accelerate reclamă abilități și cunoștințe multiple, este benefică dezvoltarea intereselor de comunicare, a creativității, a competențelor de succes orientate spre acțiuni pozitive, în folosul comunității.

DESCRIEREA PROIECTULUI :

Prezentul proiect își propune formarea și dezvoltarea unei conduite de succes a elevilor și implicarea, participarea lor activa și creativa la viața socială prin proiecte și acțiuni care să le stimuleze creativitatea, capacitățile de comunicare, de lucru în echipă, dorința de a obține performanțe în domenii diverse.

In cadrul acestui proiect se vor derula activități la nivelul scolii, dar și interșcolare bazate pe lucrul în echipe alcătuite din elevi capabili de performanțe scolare (voluntari) și elevi cu ritm lent de învățare (grup tinta).

Se intenționează ca fiecare elev să descopere cauzele eșecului școlar pentru a învăța să lupte și să tindă spre succes.

Vor fi valorificate activitățile de voluntariat, de susținere reciprocă a elevilor, sub îndrumarea cadrelor didactice și a părinților.

Se va întări rolul consiliului elevilor prin încurajarea inițiativelor, a acțiunilor de Advocacy în comunitate.

Proiectul în sine și promotorii lui vor trebui să convingă societatea civilă și pe cea a oamenilor de afaceri să susțină asigurarea resurselor materiale și financiare prin Asociația „Părinții Aproape” a Școlii Nr.1 „Sfinții Voievozi”, organizație neguvernamentală cu personalitate juridică.

Se intenționează și chiar se recomandă atragerea a cel puțin 4 finanțatori, astfel încât fiecare să preia / să asigure câte un capitol bugetar.

OBIECTIVE :

- **Formarea capacităților de cunoaștere de sine, de împărtășire a experienței personal**
- **Dezvoltarea unui comportament tolerant, ușor adaptabil în situații diverse.**
- **Construirea unui parteneriat real tineri - adulți în vederea stimulării interesului pentru valori morale**
- **Dezvoltarea și stimularea abilităților de comunicare, în contextul relațiilor interumane**
- **Dezvoltarea creativității și a abilităților de lucru în echipă**
- **Educarea elevilor privind petrecerea timpului liber cu activități plăcute și utile**
- **Orientarea energiei copiilor spre acțiuni pozitive și parcurs educațional de succes**
- **Deschiderea mediului instituțional al școlii către alte categorii de varsta.**

GRUP ȚINTĂ (40 de elevi în fiecare an de proiect) :

G.1 - 24 de elevi cu ritm lent de învățare, care provin din medii defavorizate, în risc de abandon școlar („școlarii”)

G.2 - 16 elevi capabili de performanțe școlare („asistenții”)

G.3 - 8 „mentori” - cadre didactice și specialiști și absolvenții ai școlii.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

I. Elaborarea proiectului și avizarea :

După analiza situației școlare (număr de absente, risc de abandon, categorii de note, probleme familiale etc) și a constatarilor comisiilor de lucru, consiliului elevilor, reprezentanților DGASPC, Secției 3 Politie, Asociației „Parinții Aproape”, se stabilește problema de fond, se propun măsuri necesare pentru rezolvarea acesteia, se structurează proiectul și se prezintă spre avizare în consiliul de administrație. După avizarea în consiliul profesoral se solicită aprobare din partea ISMB / MECTS.

II. Promovarea proiectului și contactarea partenerilor :

Manifestul copiilor și proiectul se difuzează pe canale variate : site, adunarea părinților, mass-media, interviuri, informarea autorităților. Se elaborează declarația/acordul de parteneriat. Campania de promovare și de atragere de fonduri se va realiza față în față, on-line, media.

III. Asigurarea resurselor :

Resursele scolii, ale Asociației „Parintii Aproape” și cele oferite de parteneri se clasifică pe categorii (umane, materiale, financiare, informationale) și pe etape, urmând și alte campanii de atragere de fonduri, de autofinanțare.

IV. Identificarea și înscrierea elevilor și a cadrelor didactice în grupurile țintă:

- a) Pe baza situațiilor statistice, a rezultatelor unor chestionare, a propunerilor consiliului elevilor și ale managerilor claselor, la solicitarea și cu acordul părinților se identifică și se înscriu elevii în G.1 și G.2.
- „școlarii” – elevii în situații de risc, cu un ritm lent de învățare dispuși să lupte pentru performanță. (G.1)
 - „ asistenții ” – elevii voluntari capabili de performanțe care sunt dispuși să -și dezvolte abilitățile de comunicare și comportamentul civic. Aceștia vor fi „ asistenții” profesorilor la activitățile de pregătire a lecțiilor, la cele culturale – artistice și sportive etc. În categoria asistenților pot intra foști elevi (liceeni, studenți, diverse personalități ale vieții publice) și părinți. (G.2)
 - Grupul G.3 - „ mentorii ” , este constituit din cadre didactice aflate la începutul carierei, care vor exersa și vor perfecționa strategiile educației inclusive, precum și specialiști pe domeniile vizate de proiect (curriculum, consiliere psihopedagogică, logopedie, artă teatrală, muzicală și coregrafie, educație fizică și tehnologică etc.).

V. Formarea echipelor de lucru (4 grupe).

Constituirea echipelor se va face în funcție de anumite criterii precum : vârsta, nevoi, program de activitate, număr, abilități, resurse de timp și spațiu. O grupă va fi constituită din 10 elevi din care 4 „asistenți” și 6 „școlari” coordonați de către un cadru didactic “mentor”.

VI. Validarea graficului de activitate

Se analizează propunerile și observațiile echipelor, se aduc completări, se organizează și se desfășoară graficul de activități zilnice, bilunare, lunare, semestriale, anuale, conform Planului de acțiune pe etape (Anexa 1). Graficul activităților se avizează de către staful proiectului și se validează în consiliul de administrație și în consiliul profesoral.

VII. Desfășurarea activităților propriu-zise :

În zilele în care se desfășoară activități cu elevii din grupurile țintă, acestora li se va asigura prânzul la cantina școlii (corpul C – centrul educațional), în vederea educației pentru o alimentație sănătoasă, în funcție de programul cursurilor pe ture și cicluri de învățământ.

1. **Pregătirea lecțiilor**, sub supravegherea cadrelor didactice și ajutați de voluntari, elevii își pregătesc lecțiile în două ture (9.30 – 12.00, 12.30 - 16.00), cu pauze, în salile de clasă, cabinete și laboratoare, la C.D.I.)
2. **Repetiții la dans, teatru, cor**, se desfășoară de două ori pe săptămână prin rotație în prima etapă, în corpurile A și C, sub îndrumarea instructorilor, posibil marți și joi.

3. **Antrenamentele sportive**, dupa o selectie initiala, au loc in sala de sport si in corpul A, intr-una din zilele saptamanii sau / si sambata.
4. **Dezvoltarea abilitatilor practice** : in functie de varsta, interese si aptitudini, copiii vor realiza desene, picturi pe sticla, masti, ornamente, felicitari, martisoare, cusaturi si sunt initiati in gastronomie, in tehnica utilizarii calculatorului, a aparatului de fotografiat, a camerei de luat vederi, a reportofonului, a multiplicatoarelor, a legatoriei brosurilor si revistelor.etc.
5. **Excursii tematice de o zi** : cele patru excursii vizeaza turul Bucurestiului, Mogosoaia, Buftea, manastirea Sarmurcaresti (Ciorogarla) si cetatea de scaun de la Targoviste (cu un plan tematic adecvat).
Elevii vor pregati in prealabil planul de excursie, se vor informa relativ la traseele urmate si obiectivele turistice pe care le vor vizita si vor face ulterior dezbateri pe marginea activitatii la care au participat.
6. **Expozitia cu vanzare (1 Martie – 8 Martie)** : Targul de Martisoare si Felicitari presupune si expozitie cu vanzare in pregatirea careia vor fi implicati si copii din grupurile G.1 si G.2. Vor fi invitati elevi si prescolari de la unitatile partenere insotiti de cadre didactice si parinti.
7. **Spectacolul dedicat Zilei de 8 Martie** :
Elevii din grupurile tinta vor fi actori, dansatori, interpreti sau spectatori la spectacolul prezentat de Ansamblul “Clopoteii” al Scolii Nr. 1 “Sfintii Voievozi”. Vor fi invitati parinti si cadre didactice, oficialitati, reprezentanti ai finantatorilor, dar si elevi insotiti de cadre didactice de la unitatile partenere.
8. **Expozitia de arta plastica si decorativa pentru Paste** : cele mai bune lucrari plastice, decoratiuni, lumanari, simboluri realizate de copii vor fi expuse in scoala, iar o parte dintre ele vor fi daruite elevilor de la Scoala Speciala Nr. 10.
9. **Vizionarea de spectacole : teatru, circ, opera comica, opereta.**
Se vor alege spectacole la sfarsit de saptamana. Se va avea in vedere educatia elevilor pentru genul de spectacol, locul de desfasurare, tinuta adecvata etc. Vor fi pregatiti inainte pentru receptarea mesajului artistic si vor face ulterior dezbateri pe marginea evenimentului la care au participat.
10. **Campania de socializare “Cine-i nascut in luna X ?”**
Momentele lunare de sarbatoare presupun o prezentare a protagonistilor, un bilant al reusitelor din etapa respectiva, un invitat – surpriza, un dar pregatit de colegi si o discoteca cu tombola si karaoke.
11. **Campanii de educatie ecologica si civica** : Copiii vor fi implicati in actiuni de colectare a deseurilor, de ingrijire a unei parcele din gradina scolii si in pregatirea unei comunicari / prezentari Power – point pentru simpozionul “Ziua Mediului” din 5 iunie 2012.
12. **Implicarea in organizarea si desfasurarea evenimentului “Pasi spre performanta” – aniversarea a 120 de ani de la infiintarea scolii.**

In functie de aptitudini, elevii din G.1 si G.2 vor sustine momente din programul artistic, din parcursul organizatoric, vor redacta materiale pentru Foaia de stiri, revista “Clip”, monografia scolii etc.

13. Tabara tematica “Cercetasii naturii”. In tabara de munte, copiii vor fi initiati in orientare turistica, in alpinism, in actiuni de ocrotire a naturii si de valorificare a observatiilor referitoare la peisaj, fauna si flora.

14. “Scoala estivala” reprezinta un cumul de activitati organizate de 2 – 3 ori pe saptamana cu scopul de a consolida achizitiile fundamentale pentru parcursul scolar, competente de comunicare, abilitati de redactare.

VIII. Analiza periodica a rezultatelor activitatilor din proiect.

Se vor organiza intalniri bilunare ale echipei de proiect cand se vor urmari : frecventa elevilor, notele obtinute in urma evaluarilor, implicarea copiilor, atitudinea fata de cei din jur, reactia familiilor, utilizarea eficienta a resurselor etc. Se vor stabili masuri de eficientizare a activitatilor, daca este cazul, cu accent pe pregatirea lectiilor pentru cresterea performantelor scolare.

IX. Evaluarea proiectului (anul I)

Evaluatorii vor avea la dispozitie rezultatele statistice privind situatia scolara a elevilor din grupurile G.1 si G.2 : portofolii, produse ale activitatii lor, aprecierea invatatorului / dirigintelui vizand conduita si implicarea in viata clasei sau a scolii, evidentieri din partea cadrelor didactice si a instructorilor / specialistilor, ca si documente ale adultilor care au lucrat in proiect.

La grupul G.3 – profesorii “mentori” se vor evalua urmatoarele : documentele de proiectare a activitatilor, metodele alternative de predare si evaluare, adecvarea demersului didactic la specificul formatiunilor de studiu si aplicarea diferentiata a strategiilor de educatie inclusiva, relatia profesor - elev, profesor – parinti, gestionarea eficienta a mijloacelor de invatamant, initiativa si inovarea didactica, contributia la cresterea prestigiului scolii.

REZULTATE INTENȚIONATE:

- Formarea capacităților de cunoaștere de sine, de organizare și interrelaționare, de comunicare și exprimare creativă – cel puțin 5 workshops ale elevilor pe arii de interes (științe, literatură, artă, mediu, sport etc). (G.1, G.2)
- Orientarea energiei copiilor spre acțiuni pozitive și parcurs educațional de succes – fiecare grupa va fi sprijinita sa gandeasca si sa scrie cate un proiect aplicabil la grupuri de aproximativ 20 de elevi. (G.1, G.2, G.3)
- Educarea elevilor privind petrecerea timpului liber intr-un mod placut si util – activități cultural artistice și sportive. (G.1 si G.2)
- Reducerea absenteismului in directia “absente nemotivate”. (G.1)

- Diminuarea violentei in mediul scolar. (G.1)
- Imbunatatirea rezultatelor scolare si a procentului de promovabilitate (G.1)

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- rapoartele analitice și statistice ale următoarelor comisii de lucru din școală:
 - a) comisia pentru școlarizare și frecvență a elevilor
 - b) comisia pentru monitorizarea notării ritmice și evaluarea performanțelor școlare ale elevilor.
 - c) comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- analiza comparativă a rezultatelor școlare :
 - a) semestrul I // semestrul 2 , pentru primul an de proiect
 - b) anul școlar anterior // anul școlar curent, pentru ceilalti ani
- expoziții de produse ale activităților de succes
- selecția materialelor care vor fi inserate în revista școlii „Clip”
- analiza workshopurilor elevilor, a competițiilor și a manifestărilor cultural - artistice.

Notă: Se vor avea în vedere rezultatele pentru toate componentele grupului țintă - G.1, G.2, G.3.

Grupul G2 va fi stimulat pentru crearea de proiecte educaționale aplicabile la grupuri mici de elevi (aproximativ 20 de elevi), cu tematică circumscrisă componentelor educației (educație civică, educație pentru sănătate, educație ecologică , educatie antreprenoriala etc.).

DISEMINAREA PROIECTULUI

- Orientarea energiei copiilor spre acțiuni pozitive și parcurs educațional de succes – prezentarea și susținerea a cel puțin 4 proiecte elaborate de elevi.
- Promovarea activitatilor și a rezultatelor acestora la Statia RADIO – CLIP , in revista CLIP a Scolii Nr. 1 „Sfintii Voievozi”, in revista „Capitala Capitalei” a Primariei sectorului 1 și in alte publicatii locale sau centrale.
- Organizarea unui schimb de bune practice ale cadrelor didactice – simpozion de comunicări pe problematica educațională
- Construirea unui parteneriat real interinstituțional în vederea stimulării interesului pentru valori morale al tinerilor și al adulților – cel puțin 10 școli care să încheie acest parteneriat.

